

Качаловское муниципальное дошкольное образовательное учреждение
(Качаловское МДОУ)

155925, Ивановская область, Шуйский район, д. Качалово, ул. Северная, д. 8,
тел. 8(49351) 3-72-16, E-mail: kachalovo_dou@ivreg.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
Качаловского МДОУ
(протокол от 11 апреля 2023 года № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Качаловским МДОУ
О.Ю.Дружилова
11 апреля 2023 года

Отчет о результатах самообследования
Качаловского муниципального дошкольного образовательного учреждения
за 2022 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Качаловское муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Дружилова Ольга Юрьевна
Адрес организации	155925, Ивановская область, Шуйский район, д. Качалово, ул. Северная, д. 8.
Телефон	8(49351) 3-72-16
Адрес электронной почты	kachalovo_dou@ivreg.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Шуйский муниципальный район»
Дата создания	2015 год
Лицензия	Серия 37ЛО1, №001739059, регистрационный номер 1391, дата выдачи: «24» августа 2015 г. Срок окончания действия: бессрочно, выдана Департаментом образования Ивановской области

Качаловское муниципальное дошкольное образовательное учреждение (далее – Дошкольное учреждение) расположено в стороне от деревни Качалово, вдали от жилой зоны, торговых мест и сельхозпредприятий. Здание Дошкольного учреждения приспособленное, ранее располагалась начальная школа. Общая площадь здания 217,00 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 122,4 кв.м.

Цель деятельности Дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольного учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности получения дополнительного образования.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- обучение по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической.

Режим работы Дошкольного учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы группы с 07:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (приказ МДОУ №9 от 03.08.2015г.), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное учреждение посещают 10 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В дошкольном учреждении сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности:

- до 2-х лет – 1 ребенок;
- 2 года – 2 ребенка;
- 3 года – 2 ребенка;
- 4 года – 2 ребенка;
- 5 лет – 1 ребенка;
- 6 лет – 2 ребенка;
- 7-8 лет – 0.

С 02.07.2022 г. стало возможным проводить мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в мероприятиях. В летнее время стало проще проводить занятия и развлечения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Всего детей в ОУ	10
------------------	----

Всего семей, в том числе:	8
Многодетных семей	5
Детей в многодетных семьях	6
Неполных семей	2
Детей в неполных семьях	2
Одиноких семей	2
Детей в одиноких семьях	3
Безработных семей	3
Детей в безработных семьях	4
Малообеспеченных семей	2
Детей в малообеспеченных семьях	2
Детей – сирот	0
Опекаемых детей	0
Детей – инвалидов	0
Детей с ОВЗ	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	3	37,5%
Три ребенка и более	5	62,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Работа с семьями, требующими особого внимания.

По результатам наблюдения, взаимодействия с органами опеки, с органами местного самоуправления были выявлены и взяты на контроль семьи группы риска. Составлен список семей, требующих особого внимания. Количество семей, требующих особого внимания в 2022 году – 2 семьи.

К сожалению, в детском саду имеются родители, ненадлежащим образом выполняющие свои родительские обязанности. Педагоги детского сада проводят с ними необходимую работу в сотрудничестве с органами социальной защиты, комиссии по делам несовершеннолетних.

В ДОУ тщательно отслеживаются возможные факты жесткого обращения родителей с детьми. В 2022 году выявленных фактов нет.

В ДОУ организованы консультации для родителей(законных представителей) и их детей в возрасте от двух месяцев до восьми лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным

органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство Дошкольным учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольного учреждения. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Дошкольного учреждения (ОП Дошкольного учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Дошкольного учреждения на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	1	10%	7	70%	2	20%	10	80%
Качество освоения образовательных областей	1	10%	7	70%	2	20%	10	80%

В мае 2022 года педагог дошкольного учреждения проводила обследование воспитанников старшей подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Дошкольное учреждение скорректировало ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах

		страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в младшей разновозрастной группе с детьми от 1,5 до 4 лет — до 10 мин;
- в старшей разновозрастной группе с детьми от 4 до 6 лет — до 20 мин;
- в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в дошкольное учреждение поступило 2 воспитанника. Для адаптации новых воспитанников провели консультации с воспитанниками и их родителями.

У. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают в ДООУ 12 человек. В коллективе 2 педагога, 1 помощник воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагога – 5/1
- воспитанники/все сотрудники – 1/1

Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, проходят курсы повышения квалификации (согласно утвержденному графику). Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 работника дошкольного учреждения, из них 1 педагог.

Характеристика кадрового состава дошкольного учреждения

Количество педагогов	Стаж педагогических работников			
	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2	0	1	0	1

Профессиональный, образовательный и квалификационный уровень кадров в МДОУ представлены в таблице:

	Кол-во штатных единиц	Кол-во фактически работающих (чел)	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованы			Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
							Высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности	
Административный персонал	2	2	2	0	0	0	0	0	1	2
Педагогический персонал	1,61	2	1	1	0	0	0	0	1	1
Обслуживающий персонал	10,45	8	1	1	0	2	0	0	0	6

По итогам 2022 года дошкольное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. В дошкольном учреждении все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют возрастным и индивидуальным потребностям и интересам ребенка, полифункциональные, имеют дидактическую ценность и эстетическую направленность. Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ.

Информационная база МДОУ оснащена:

электронной почтой;

выходом в Интернет;

разработан и действует сайт детского сада.

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает в себя: 1 компьютер, 2 ноутбука, 2 принтера, 1 телевизор.

Программное обеспечение электронных ресурсов позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2022 году дошкольное учреждение учебно-методические пособия не приобрело.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольном учреждении оборудованы помещения:

– групповое помещение – 1;

– кабинет заведующего – 1;

– прачечная – 1;

– пищеблок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в ДОУ проведен косметический ремонт игрового оборудования на участке.

Материально-техническое состояние Дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В 2022 году в МДОУ - выпускников нет. 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Конкурс	Участники
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества	Диплом участника фестиваля – Игошин Дмитрий
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества	Диплом участника фестиваля – Игошин Дмитрий
Областная акция «Покормите птиц!»	Диплом за участие Муратова Вероника, Игошин Дмитрий
Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	Диплом за участие Игошин Дмитрий, Матраков Егор
Конкурс «Красота божьего мира»	Диплом за участие Абдулхаликов Али
Муниципальный фестиваль «Салют Победы», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, номинация художественное слово	Диплом за участие Игошин Дмитрий, Муратова Вероника, Бурданова Мария
Фестиваль «Вперед, ГТО-шка!»	Диплом за участие Игошин Дмитрий, Муратова Вероника, Шубин Даниил, Бурданова Мария

С целью исследования уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, в период с 14.04.2022 по 14.05.2022 проводилось анкетирование родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 77 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством и ассортиментом питания – 100 процентов,
- доля- доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением безопасности детей и сохранностью их имущества – 100 процентов,
- получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением

организации, – 66 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Независимая оценка качества образования

Результаты независимой оценки качества образования:

Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 100%

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 100%

Доступность услуг для инвалидов – 64%

Доброжелательность, вежливость работников в организации – 100%

Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации – 100%

Общее количество баллов – 92,8

Рейтинг по области - 37

Таким образом, общие результаты образовательной работы за 2021-2022 учебный год заслуживают положительной оценки. Совместная работа воспитателей, родителей и специалистов учреждения позволяет строить образовательный процесс с максимальным учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Приложение №1)

Утверждены

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. №1324

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	10
в режиме полного дня (8-12 часов)		10
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	7

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		10 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)

от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (67 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	217,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы по проведенному анализу:

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании требований действующей лицензии на образовательную деятельность.

Муниципальное задание выполнено в полном объеме.

Педагогическая деятельность осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО МДОУ и ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.